





«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

## КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ОДОБРЕНО  
НМС «ДВФ ВАВТ  
Минэкономразвития России»  
Протокол № 9 от «09» июня 2025 г.  
Председатель НМС  
 С.А. Беляк



УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
«ДВФ ВАВТ  
Минэкономразвития России»  
Протокол № 9 от «9» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
юриспруденции  
Протокол № 8 от «25» апреля 2025 г.  
и.о. зав. кафедрой юриспруденции  
 Л.А. Геготаулина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Преступления против общественной безопасности»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**  
**(уровень бакалавриата)**  
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**  
**Форма подготовки (очная/очно-заочная)**  
**(дисциплина по выбору части, формируемой участниками**  
**образовательных отношений )**

Петропавловск-Камчатский  
2025

Рабочая программа по дисциплине «Преступления против общественной безопасности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Составитель: Кудрявцева Н.А. доцент кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» канд.юрид.наук

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	9
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	14
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	20
5.	Методические указания по освоению дисциплины	26
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	30
7.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	39
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	40
9.	Библиографический список	41
10.	Оценочные средства и материалы	45
	10.1. Паспорт фонда оценочных средств	46
	10.2. План-график проведения оценочных мероприятий	46
	10.3. Контрольные вопросы, выносимые на зачет	46
	10.4. Теоретический опрос	
	10.5. Темы контрольных работ	
	10.6. Темы докладов	
	10.7. Задачи	
	10.8. Индивидуальное домашнее задание	
	10.9. Круглый стол	
	10.10. Тестовые задания	
	10.11. Глоссарий	
	10.12. Критерии оценки знаний обучающихся	
11.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Преступления против общественной безопасности» разработана для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия: 20 ч. для очной формы обучения, 12 ч. для очно-заочной формы обучения; практические занятия: 34 ч. для очной формы обучения, 16 ч. для очно-заочной формы обучения; самостоятельная работа студента: 54 ч. для очной формы обучения, 80 ч. для очно-заочной формы обучения

### Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний положений уголовного закона, касающихся ответственности за преступления против общественной безопасности, научных представлений об этом институте, а также выработка практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности при осуществлении противодействия названным посягательствам.

#### Задачи дисциплины:

- освоить нормативную базу (как международно-правовую, так и национальную) уголовно-правовой борьбы с преступлениями против общественной (общей) безопасности;
- способствовать усвоению студентами основных теоретических проблем в соответствующей сфере;
- сформировать навыки сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против общественной (общей) безопасности в международном и зарубежном уголовном законодательстве;
- сформировать навыки работы с нормативным материалом для совершения в сфере борьбы с названными преступлениями юридических действий в точном соответствии с уголовным законом;
- развивать у студентов способность правильно толковать уголовный закон и юридически правильно квалифицировать конкретные факты совершения соответствующих преступлений;
- выработать у обучающихся умение юридически грамотно выражать свои мысли, правильно употреблять специальную терминологию;
- формировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению общественной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

### Перечень сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	<b>Знать</b>	принципы сбора, отбора и обобщения информации;
	УК-1.2. Находит и критически анализирует	<b>Уметь</b>	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;

<b>подход для решения поставленных задач</b>	информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также определяя практические последствия возможных решений. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает достоверные суждения от субъективных мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.		
		<b>Владеть</b>	навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет, библиографического разыскания, создания научных текстов.
<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	УК-11.1. Понимает значение основных этических и правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.3. Анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. УК-11.4. Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	<b>Знать</b>	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
		<b>Уметь</b>	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;
		<b>Владеть</b>	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Таблица 2

**Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины**

<b>Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)</b>	<b>Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)</b>	<b>Уровень кв-ции</b>	<b>ОТФ</b>
<i>Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов</i>	<b>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической</b>	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. ПК-2.2. Правильно	<b>Знать:</b> принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания; <b>Уметь:</b> юридически правильно	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на		

	<b>деятельности.</b>	определяет отраслевую принадлежность правовых норм. ПК-2.3. Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач.	применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <b>Владеть:</b> опытом правовой квалификации обстоятельств дела способами и приемами собирания доказательств, доказывания.	рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>Обеспечение законности и правопорядка</i>	<b>ПК-5. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.</b>	ПК-5.1. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности. ПК-5.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	<b>Знать:</b> основные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <b>Уметь:</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в строгом соответствии с законом; <b>Владеть:</b> опытом обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>Обеспечение законности и правопорядка</i>	<b>ПК-6. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.</b>	ПК-6.1. Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм	<b>Знать:</b> методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; <b>Уметь:</b> самостоятельно применять методы	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения		

		материального и процессуального права. ПК6.2.Юридически правильно квалифицирует правонарушение. ПК-6.3. Оформляет юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.	и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; <b>Владеть:</b> знаниями выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Обеспечение законности и правопорядка	<b>ПК-7. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.</b>	ПК-7.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. ПК-7.2. Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия.	<b>Знать:</b> сущность, признаки и виды правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, систему средств и приемов предупреждения правонарушений; <b>Уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <b>Владеть:</b> опытом совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Преступления против общественной безопасности» применяются методы активного/интерактивного обучения.

Таблица 3

**Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля успеваемости
		все го	л/з	п/з	с/р	
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	10	2	2	6	Теоретический опрос Доклады/рефераты Задачи
2.	<b>Тема 2.</b> Преступления террористической направленности	10	2	2	6	Теоретический опрос Доклады/рефераты Индивидуальное домашнее задание Задачи
3.	<b>Тема 3.</b> Преступления против общественной безопасности	10	2	2	6	Теоретический опрос Доклады/рефераты Контрольная работа
4.	<b>Тема 4.</b> Преступления, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	10	2	2	6	Теоретический опрос Доклады/рефераты Индивидуальное домашнее задание Круглый стол
5.	<b>Тема 5.</b> Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	10	2	2	6	Теоретический опрос Доклады/рефераты Индивидуальное домашнее задание Контрольная работа



6.	<b>Тема 6.</b> Преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	8	1	1	6	Теоретический опрос Доклады/рефераты Задачи
7.	<b>Тема 7.</b> Экологические преступления	8	1	1	6	Теоретический опрос Доклады/рефераты Задачи
8.	<b>Тема 8.</b> Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	10	2	2	6	Теоретический опрос Доклады/рефераты Задачи
9.	<b>Тема 9.</b> Преступления в сфере компьютерной информации	10	2	2	6	Теоретический опрос Доклады/рефераты Задачи
	<b>Форма промежуточного контроля</b>					<b>Тестирование</b>
	<b>Форма итогового контроля</b>					<b>Зачет</b>
	<b>Всего на дисциплину «Преступления против общественной безопасности»</b>	<b>3/108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	

Таблица 4

**Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы,  
рекомендуемые для изучения студентам очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов				Формы текущего контроля успеваемости
		все го	л/з	п/з	с/р	
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	13	2	2	8	Теоретический опрос Доклады/рефераты Задачи

2.	<b>Тема 2.</b> Преступления террористической направленности	13	2	2	9	Теоретический опрос Доклады/рефераты Индивидуальное домашнее задание Задачи
3.	<b>Тема 3.</b> Преступления против общественной безопасности	13	2	2	9	Теоретический опрос Доклады/рефераты Контрольная работа
4.	<b>Тема 4.</b> Преступления, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	13	2	2	9	Теоретический опрос Доклады/рефераты Индивидуальное домашнее задание Круглый стол
5.	<b>Тема 5.</b> Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	13	2	2	9	Теоретический опрос Доклады/рефераты Индивидуальное домашнее задание Контрольная работа
6.	<b>Тема 6.</b> Преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	11	1	1	9	Теоретический опрос Доклады/рефераты Задачи
7.	<b>Тема 7.</b> Экологические преступления	11	1	1	9	Теоретический опрос Доклады/рефераты Задачи
8.	<b>Тема 8.</b> Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	13	2	2	9	Теоретический опрос Доклады/рефераты Задачи
9.	<b>Тема 9.</b> Преступления в сфере компьютерной информации	13	2	2	9	Теоретический опрос Доклады/рефераты Задачи
	<b>Форма промежуточного контроля</b>					Тестирование

	<b>Форма итогового контроля</b>					Зачет
	<b>Всего на дисциплину «Преступления против общественной безопасности»</b>	3/1 08	16	16	54	

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка**

Общепасные преступления по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845-1885 гг. и Уложению 1903 г. Особенности законодательного регулирования ответственности за общепасные преступления. Их самостоятельный характер. Преступления против общественной безопасности по УК РСФСР 1922, 1926 и 1960 гг. Общие тенденции и особенности регулирования. Роль судебной практики. Международное уголовное право и его значение для развития национального законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности. Понятие преступлений против общественной безопасности. Общественная безопасность как социальная ценность и объект уголовно-правовой охраны. Особенности законодательной конструкции норм о преступлениях против общественной безопасности. Характер взаимосвязи объекта и объективной стороны в преступлениях против общественной безопасности. Механизм нарушения общественной безопасности. Основы отграничения преступлений против общественной безопасности от иных групп преступлений. Виды преступлений против общественной безопасности и критерии их выделения. Специфические признаки преступлений против общей безопасности и их отражение в законодательных конструкциях статей Особенной части УК. Международный характер преступлений против общей безопасности. Понятие общественного порядка.

#### **Тема 2. Преступления террористической направленности**

Понятие терроризма и террористической деятельности по современному российскому законодательству. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 205 УК РФ «Террористический акт». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 205.1 УК РФ «Содействие террористической деятельности». Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 205.2 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма» и ст. 205.3 УК РФ «Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности». Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 205.4 УК РФ «Организация террористического сообщества и участие в нем» и ст. 205.5 УК РФ «Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации». Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 205.6 УК РФ «Несообщение о преступлении» и ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 206 УК РФ «Захват заложника». Современное состояние преступности террористической направленности. Причины и условия преступлений террористической направленности. Личность преступника-террориста. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при

расследовании преступлений террористической направленности. Способы совершения и сокрытия преступлений террористической направленности. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях террористической направленности. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений террористической направленности. Применение технических средств при расследовании преступлений террористической направленности. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности.

### **Тема 3. Преступления против общественной безопасности**

Захват заложника (ст. 206 УК), отличие от похищения человека (ст. 126 УК) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК). Особенности квалификации преступлений, связанных с организацией преступных сообществ и участием в них (ст. 208-210 УК). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК). Пиратство (ст. 227 УК). Массовые беспорядки (ст. 212 УК). Хулиганство (ст. 2013 УК), разграничение с вандализмом. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ (ст. 215 – 217, 219 УК). Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами (ст. 218, 220, 221).

### **Тема 4. Преступления, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств**

Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 222 УК РФ «Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов» и ст. 222.1 УК РФ «Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств». Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 223 УК РФ «Незаконное изготовление оружия» и ст. 223.1 УК РФ «Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств». Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия» и ст. 225 УК РФ «Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 226 УК РФ «Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Современное состояние преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Причины и условия преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Личность преступника в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Способы совершения и сокрытия преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Применение технических средств при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности проведения последующих следственных действий при

расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

### **Тема 5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков**

Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 228 УК РФ «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 228.1 УК РФ «Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 228.2 УК РФ «Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 229 УК РФ «Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 230 УК РФ «Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 231 УК РФ «Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 232 УК РФ «Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 233 УК РФ «Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ». Современное состояние наркопреступности. Причины и условия наркопреступности. Личность наркопреступника. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании наркопреступлений. Способы совершения и сокрытия наркопреступлений. Особенности возбуждения уголовного дела о наркопреступлениях. Типичные ситуации первоначального этапа расследования наркопреступлений. Применение технических средств при расследовании наркопреступлений. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании наркопреступлений. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании наркопреступлений.

### **Тема 6. Преступлений против здоровья населения и общественной нравственности**

Незаконное занятие частной медицинской практикой и частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК). Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК). Выпуск или продажа товаров, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК). Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК). Организация занятия проституцией (ст. 241 УК). Преступления, связанные с незаконным оборотом порнографических материалов и предметов (ст. 242, 242.1 УК). Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК): разграничение с вандализмом и хулиганством. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК). Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК).

### **Тема 7. Квалификация экологических преступлений**

Преступления, нарушающие правила экологически значимой деятельности (ст. 246 – 248 УК). Преступления, посягающие на отдельные объекты окружающей среды (ст. 250 – 255, 261, 262 УК). Преступления, посягающие на объекты флоры и фауны (ст. 256 – 260 УК).

## **Тема 8. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 263 УК РФ «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена» и ст. 263.1 УК РФ «Нарушение требований в области транспортной безопасности». Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 264 УК РФ «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств» и ст. 264.1 УК РФ «Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 266 УК РФ «Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями». Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 267 УК РФ «Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения» и ст. 267.1 УК РФ «Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 268 УК РФ «Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта». Современное состояние преступлений на транспорте. Причины и условия преступлений на транспорте. Личность преступника, совершающего преступления на транспорте. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Способы совершения и сокрытия преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Применение технических средств при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

## **Тема 9. Преступления в сфере компьютерной информации**

Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ». Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 274 УК РФ «Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей». Современное состояние преступлений в сфере компьютерной информации. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Личность преступника, совершающего преступления в сфере компьютерной информации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Способы совершения и сокрытия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях в сфере компьютерной информации. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Применение технических средств при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности проведения первоначальных следственных

действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки**

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным темам.

##### ***Тема 1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка***

Теоретический опрос (оценочные средства 10.4)

Реферат, доклад (оценочные средства 10.6)

Задачи (оценочные средства 10.7)

##### ***Тема 2. Преступления террористической направленности***

Теоретический опрос (оценочные средства 10.4)

Реферат, доклад (оценочные средства 10.6)

Индивидуальное домашнее задание (оценочные средства 10.8)

Задачи (оценочные средства 10.7)

##### ***Тема 3. Преступления против общественной безопасности***

Теоретический опрос (оценочные средства 10.4)

Реферат, доклад (оценочные средства 10.6)

Контрольная работа (оценочные средства 10.5)

##### ***Тема 4. Преступления, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств***

Теоретический опрос (оценочные средства 10.4)

Реферат, доклад (оценочные средства 10.6)

Индивидуальное домашнее задание (оценочные средства 10.8)

Круглый стол (оценочные средства 10.9)

##### ***Тема 5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков*** Дискуссия:

Теоретический опрос (оценочные средства 10.4)

Реферат, доклад (оценочные средства 10.6)

Индивидуальное домашнее задание (оценочные средства 10.8)

Контрольная работа (оценочные средства 10.5)

##### ***Тема 6. Преступлений против здоровья населения и общественной нравственности***

Теоретический опрос (оценочные средства 10.4)

Реферат, доклад (оценочные средства 10.6)

Задачи (оценочные средства 10.7)

##### ***Тема 7. Квалификация экологических преступлений***

Теоретический опрос (оценочные средства 10.4)

Реферат, доклад (оценочные средства 10.6)

Задачи (оценочные средства 10.7)

**Тема 8: Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**  
Теоретический опрос (оценочные средства 10.4)  
Реферат, доклад (оценочные средства 10.6)  
Задачи (оценочные средства 10.7)

**Тема 9: Преступления в сфере компьютерной информации**  
Теоретический опрос (оценочные средства 10.4)  
Реферат, доклад (оценочные средства 10.6)  
Задачи (оценочные средства 10.7)

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Преступления против общественной безопасности» студенту важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету.

Для успешного освоения дисциплины студент должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

*Рабочая программа* дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Студент при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины студенты смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы студента в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у студента;
- привитие студенту навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение студента в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация студента к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий.

Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

*Лекции*, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, итоговые.

Предполагается, что студенты должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого рекомендуется разделить тетрадь для конспекта лекций на три части. 2/3 листа использовать для фиксации лекции преподавателя, а на оставшейся части делать выписки–дополнения по теме из рекомендованной учебной и исследовательской литературы, правовых актов; вносить



информацию, не затронутую в лекции. Такого рода «усовершенствованные» конспекты лекций позволят студенту не только повторить материал, рассмотренный в лекционном порядке, но вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Еще одной из форм аудиторной работы являются *практические занятия*. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения студентов к использованию нормативных правовых актов и исследовательской литературы на научной основе. Чаще всего используется либо вопросно-ответная форма, либо обсуждение докладов, работа в малых группах, проведение ролевых игр и т.д.

Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы и методическими рекомендациями.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на практическом занятии. В то же время, следует заметить, что студент не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если студент пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого студента – проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, интеллект-карт и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления студенты группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

В процессе изучения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» необходимо регулярно знакомиться с законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими нормативными актами, которые публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации и Российской газете.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации различных видов учебной работы используются занятия в интерактивной форме. Интерактивные формы применяются при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов и других видах учебных занятий.

Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

К числу используемых при освоении дисциплины интерактивных форм относятся: «Дискуссия», «Круглый стол», и др.

Круглый стол – мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов.

Данная модель обсуждения проблемы характеризуется следующими признаками: цель обсуждения – обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы; все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (тот, кто поддерживает и аргументирует тезис в дебатах и должен выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Наряду с аудиторной работой для студента при изучении дисциплины особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени. В процессе самостоятельной работы необходимо обратить внимание на документы и статьи, которые публикуются в специальных периодических изданиях. При подготовке к занятиям следует также использовать электронные правовые базы «Кодекс», «Консультант», поскольку большинство рекомендуемых источников имеются в данных ресурсах.

Методические рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать

нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой, просмотр презентации.

### ***Методические рекомендации по выполнению практических заданий, решению ситуационных задач***

Практические задания и ситуационные задачи направлены на подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий и решению ситуационных задач заключается в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая

нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой. В рамках освоения дисциплины, фонде оценочных средств приведены практические задания, и ситуационные задачи, исходя из тематического содержания курса учебной дисциплины «Преступления против общественной безопасности».

Выполнение практических заданий, решение задач каждым студентом осуществляется индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания, а так же решение задач считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемым фондом оценочных средств.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания, решить задачи в соответствии с изучаемой темой учебной дисциплины «Преступления против общественной безопасности».

### ***Методические рекомендации по написанию доклада***

**Доклад** представляет собой развернутое устное сообщение на определенную тему, сделанное публично, т.е. в присутствии слушателей. Являясь разновидностью научной работы, доклад часто применяется в процессе обучения, преимущественно на практических занятиях.

В качестве тем для докладов предлагается материал, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Доклады, сделанные студентами при подготовке и к практическим занятиям позволяют дополнить лекционный материал и дают возможность преподавателю оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы и включает несколько этапов:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на основе которых раскрывается тема.

Основная часть определяет основную содержательную часть доклада. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассматриваемой проблемы.

Таким образом, работа над докладом не только позволяет студенту приобрести новые знания, но способствует формированию научно-исследовательских умений, освоению методов научного познания, приобретению навыков публичного выступления.

Тезисы доклада обычно являются самостоятельной разновидностью научной публикации и представляют собой текст небольшого объема, в котором сформулированы основные положения доклада. Несмотря на то, что тезисы доклада имеют маленький объем, написать их бывает значительно сложнее, чем сам доклад, так как при этом

необходимо суметь выделить самые существенные идеи, отраженные в нем, сохранив при этом общую логику доклада и его основное содержание.

Доклад (тезисы к докладу) оформляются на одной стороне листа белой бумаги формата А-4 на компьютере шрифтом Times New Roman - 14 с полуторным интервалом и распечатывается на принтере. Размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему оригиналу и составлять 15 мм. Объем доклада должен соответствовать устному выступлению, продолжительность которого определяется в 7 минут.

Неотъемлемой частью успешного выступления с докладом является подготовка и оформление презентации к развернутому устному сообщению.

### ***Методические рекомендации по составлению презентации***

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации:

- ✓ готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- ✓ слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- ✓ текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- ✓ рекомендуемое число слайдов 7-12;
- ✓ обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

✓ раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточные материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

### ***Методические рекомендации по работе с глоссарием***

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

\*\*\*

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» преподается студентам в течение одного семестра и заканчивается сдачей зачета. Условием допуска к зачету студента является активная работа на практических занятиях, выполнение практических заданий, задач, написание реферата (доклада, эссе). Темы рефератов (докладов, эссе), тест, задачи, практические задания представлены в Фонде оценочных средств рабочей программы.

Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачета является также самостоятельной работой студента. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Преступления против общественной безопасности» необходимо повторение всего учебного материала дисциплины.

*Текущий контроль* осуществляется в ходе практических занятий, проверки рефератов и их защиты; выборочной проверки конспектов, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и практических занятий; проверяется качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения.

*Итоговый контроль* представлен зачетом.

Таблица 6

### **План-график выполнения самостоятельной работы для студентов очной/очно-заочной/заочной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	СРС, часы очной/очн о-заочной/ заочной формы	Виды самостоятельной работы студентов	Часы		
				Для студентов очной формы обучения	Для студентов очно- заочной формы обучения	Для студентов заочной формы обучения

1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	6/8/11	1. Подготовка к практическому занятию.	1	3	
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	3	3	5
			3. Работа над докладом.	2	2	6
2.	<b>Тема 2.</b> Преступления террористической направленности	6/9/11	1. Подготовка к практическому занятию.	2	3	
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	3	4
			3. Работа над докладом.	1	2	4
			4. Выполнение ИДЗ.	1	1	3
3.	<b>Тема 3.</b> Преступления против общественной безопасности	6/9/11	1. Подготовка к практическому занятию.	2	2	3
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	3	3
			3. Работа над докладом.	1	2	2
			4. Выполнение контрольной работы	1	2	3
4.	<b>Тема 4.</b> Преступления, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	6/9/11	1. Подготовка к практическому занятию.	2	3	3
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	1	2	3
			3. Работа над докладом.	2	2	3
			4. Выполнение ИДЗ.	1	2	2
5.	<b>Тема 5.</b> Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	6/9/12	1. Подготовка к практическому занятию.	2	2	3
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	3	3
			3. Работа над докладом.	1	2	3
			4. Выполнение ИДЗ.	1	2	3
6.	<b>Тема 6.</b> Преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	6/9/11	1. Подготовка к практическому занятию.	2	3	4
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	3	4
			3. Работа над докладом.	2	3	3
7.	<b>Тема 7.</b> Экологические преступления	6/9/11	1. Подготовка к практическому занятию.	2	3	4

			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	3	4
			3. Работа над докладом.	2	3	3
8.	Тема 8. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	6/9/11	1. Подготовка к практическому занятию.	2	3	4
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	3	3
			3. Работа над докладом.	2	3	4
9.	Тема 9. Преступления в сфере компьютерной информации	6/9/11	1. Подготовка к практическому занятию.	2	3	3
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2	3	4
			3. Работа над докладом.	2	3	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>54/80/100</b>		<b>54</b>	<b>80</b>	<b>100</b>

В освоении дисциплины «Преступления против общественной безопасности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми студентами, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и инвалидами или студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>для лиц с нарушениями зрения:</i>	<i>для лиц с нарушениями слуха:</i>	<i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i>
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях.



В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Zoom); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков. Имеются специально оборудованные аудитории и кабинеты: лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № 500 (криминалистическая лаборатория), 506, 107, с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 25 - 50 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202 (типография), 206 (электронный читальный зал, компьютерный класс, аудитория для самостоятельной подготовки студентов), 207 (библиотека-читальный зал), 209 (библиотека-абонемент) оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест;

- наглядные пособия;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

## 9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Основная литература:

1. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности : практикум / авт.-сост. А. А. Анисимов, А. В. Жаглин, В. А. Заряев [и др.] ; под. ред. Р. Б. Иванченко. – Москва : Российский государственный университет правосудия имени В. М. Лебедева, 2025. – 64 с. – ISBN 978-5-00209-196-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2228320>
2. Уголовное право Российская Федерация. Общая часть: учебник /под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 354 с. // <https://znanium.com>
3. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869001>

### Дополнительная литература:

1. Сапронова Н.А. Незаконный оборот и потребление наркотиков: вопросы теории и практики предупреждения (региональный аспект): учебное пособие. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 203 с. // <https://znanium.com>
2. Тютюнник И. Г. Корыстный мотив в структуре преступлений против свободы личности: уголовно-правовой и криминологический анализ: Монография / Тютюнник И.Г. - М.:Юстицинформ, 2017. - 152 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005949>
3. Шулепов Николай Александрович Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894678>

### Электронные ресурсы:

1. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. <http://www.government.ru/content/>–Интернет-портал Правительства РФ.
4. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ
5. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ

6. <http://window.edu.ru/window/library> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. СПС Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы**

1. <http://pravo.gov.ru/> - **Официальный интернет-портал правовой информации:**
  - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
  - <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
  - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/> - **официальный сайт Президента Российской Федерации:**
  - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. <http://duma.gov.ru/> - **официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**
  - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
  - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
  - <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;
  - <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.
4. <http://council.gov.ru/> - **официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:**
  - <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
  - <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
  - <http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;
  - <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
5. <http://government.ru/> - **Интернет-портал Правительства Российской Федерации:**
  - <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
  - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;
  - <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;
  - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
  - <http://government.ru/docs/> - документы
6. <http://www.ksrf.ru/> - **официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:**
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;
  - <http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)
7. <https://www.vsrp.ru/> - **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:**
  - <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;





«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»

---

---

## **КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Преступления против общественной безопасности»**  
**Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**  
**(уровень бакалавриата)**  
**Направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**  
**(дисциплина по выбору части, формируемой участниками**  
**образовательных отношений)**  
**Форма обучения (очная/очно-заочная/заочная)**

**г. Петропавловск-Камчатский  
2025**

**ПАСПОРТ  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	УК-1	Практические занятия, теоретический опрос, контрольные работы, «Круглый стол», доклады/рефераты, решение задач, индивидуальное домашнее задание, тестирование.
2	УК-11	Практические занятия, теоретический опрос, контрольные работы, «Круглый стол», доклады/рефераты, решение задач, индивидуальное домашнее задание, тестирование.
3	ПК-2	Практические занятия, теоретический опрос, контрольные работы, «Круглый стол», доклады/рефераты, решение задач, индивидуальное домашнее задание, тестирование.
4	ПК-5	Практические занятия, теоретический опрос, контрольные работы, «Круглый стол», доклады/рефераты, решение задач, индивидуальное домашнее задание, тестирование.
5	ПК-6	Практические занятия, теоретический опрос, контрольные работы, «Круглый стол», доклады/рефераты, решение задач, индивидуальное домашнее задание, тестирование.
6	ПК-7	Практические занятия, теоретический опрос, контрольные работы, «Круглый стол», доклады/рефераты, решение задач, индивидуальное домашнее задание, тестирование.

**Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:**

<b>№ п/п</b>	<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
1	С нарушением слуха	Контрольные работы, вопросы к зачету, реферат/доклад, тестирование, вопросы к	Преимущественно письменная проверка

		зачету	
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, участие в практических занятиях, вопросы к зачету	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные работы, вопросы к зачету, реферат/доклад, тестирование, вопросы к зачету	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

#### ***10.1 План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий***

<b>Срок (сем.) очное/очно- заочное/заочно</b>	<b>Название оценочного мероприятия</b>	<b>Вид оценочного средства</b>	<b>Объект контроля</b>
8/5/3	Входной контроль	Собеседование	Уровень знаний
8/5/3	Текущий контроль	Практические занятия, теоретический опрос, контрольные работы, «Круглый стол», доклады/рефераты, решение задач, индивидуальное домашнее задание, тестирование.	Качество освоения материала Оригинальность материала Соблюдение требований Освоение компетенций
8/53	Выходной контроль	Зачет	Правильность ответов на вопросы

#### ***10.2 Контрольные вопросы, выносимые на зачет***

1. Возникновение и эволюция уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности до 1917 г.
2. Особенности уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности в советский период.
3. Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
4. Общественная безопасность как социальная ценность и объект уголовно-правовой охраны.
5. Виды (классификации) преступлений против общественной безопасности.
6. Международный характер преступлений против общественной безопасности.
7. Международные конвенции, устанавливающие основания и условия уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности.
8. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 205 УК РФ «Террористический акт».
9. Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 205.1 УК РФ «Содействие террористической деятельности», ст. 205.2 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма» и ст. 205.3 УК РФ Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности».

10. Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 206 УК РФ «Захват заложника», ст. 205.6 УК РФ «Несообщение о преступлении» и ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».

11. Современное состояние преступности террористической направленности. Причины и условия преступлений террористической направленности. Личность преступника-террориста.

12. Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 222 УК РФ «Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов» и ст. 222.1 УК РФ «Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств».

13. Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 223 УК РФ «Незаконное изготовление оружия» и ст. 223.1 УК РФ «Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, перделка или ремонт взрывных устройств».

14. Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия» и ст. 225 УК РФ «Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

15. Современное состояние преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Причины и условия преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Личность преступника в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

16. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 228 УК РФ «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества».

17. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 228.1 УК РФ «Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества».

18. Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 230 УК РФ «Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов» и ст. 231 УК РФ «Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры».

19. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 232 УК РФ «Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов».

20. Современное состояние наркопреступности. Причины и условия наркопреступности. Личность наркопреступника.

21. Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 264 УК РФ «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств» и ст. 264.1 УК РФ «Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию».

22. Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 267 УК РФ «Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения», ст. 267.1 УК РФ «Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств» и ст. 266 УК



РФ «Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями».

23. Современное состояние преступлений на транспорте. Причины и условия преступлений на транспорте. Личность преступника, совершающего преступления на транспорте.

24. Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации», ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ» и ст. 274 УК РФ «Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей».

25. Современное состояние преступлений в сфере компьютерной информации. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Личность преступника, совершающего преступления в сфере компьютерной информации.

26. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений террористической направленности. Способы совершения и сокрытия преступлений террористической направленности. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях террористической направленности. Применение технических средств при расследовании преступлений террористической направленности.

27. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности.

28. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности.

29. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

30. Способы совершения и сокрытия преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

31. Применение технических средств при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

32. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

33. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

34. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании наркопреступлений. Способы совершения и сокрытия наркопреступлений. Особенности возбуждения уголовного дела о наркопреступлениях. Применение технических средств при расследовании наркопреступлений.

35. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании наркопреступлений.

36. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании наркопреступлений.

37. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

38. Способы совершения и сокрытия преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

39. Применение технических средств при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

40. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
41. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
42. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Способы совершения и сокрытия преступлений в сфере компьютерной информации.
43. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях в сфере компьютерной информации. Применение технических средств при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
44. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
45. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
46. Захват заложника.
47. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
48. Бандитизм.
49. Организация преступного сообщества (преступной организации).
50. Хулиганство и вандализм.
51. Вовлечение в занятие проституцией.
52. Организация занятия проституцией.
53. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры.
54. Понятие и общая характеристика экологических преступлений.
55. Их виды и отличие от экологических правонарушений и преступлений против собственности.

### ***10.3. Теоретический опрос для формирования ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7***

#### ***Тема 1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка***

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Историческая эволюция уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности.
2. Понятие и социально-правовая природа преступлений против общественной безопасности.
3. Понятие общественной безопасности в законодательстве и уголовно-правовой науке. Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
4. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
5. Классификация преступлений против общественной безопасности.

#### ***Тема 2. Преступления террористической направленности***

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Современное состояние преступности террористической направленности.
2. Причины и условия преступлений террористической направленности.
3. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 205 УК РФ «Террористический акт».
4. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 205.1 УК РФ «Содействие террористической деятельности».
5. Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 205.2 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание

терроризма» и ст. 205.3 УК РФ «Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности».

6. Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 205.4 УК РФ «Организация террористического сообщества и участие в нем» и ст. 205.5 УК РФ «Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации».

7. Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 205.6 УК РФ «Несообщение о преступлении» и ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».

8. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 206 УК РФ «Захват заложника».

9. Личность преступника-террориста.

10. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений террористической направленности.

11. Способы совершения и сокрытия преступлений террористической направленности.

12. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях террористической направленности.

13. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений террористической направленности.

14. Применение технических средств при расследовании преступлений террористической направленности.

15. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности.

16. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности.

### ***Тема 3. Преступления против общественной безопасности***

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Захват заложника (ст. 206 УК), отличие от похищения человека (ст. 126 УК) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК).

2. Особенности квалификации преступлений, связанных с организацией преступных сообществ и участием в них (ст. 208-210 УК).

3. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК).

4. Пиратство (ст. 227 УК).

5. Массовые беспорядки (ст. 212 УК).

6. Хулиганство (ст. 2013 УК), разграничение с вандализмом.

7. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ (ст. 215 – 217, 219 УК).

8. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами (ст. 218, 220, 221).

### ***Тема 4. Преступления, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств***

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Современное состояние преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

2. Причины и условия преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

3. Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 222 УК РФ «Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов» и ст. 222.1 УК РФ «Незаконные приобретение, передача, сбыт,

хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств».

4. Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 223 УК РФ «Незаконное изготовление оружия» и ст. 223.1 УК РФ «Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств».

5. Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия» и ст. 225 УК РФ «Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

5. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 226 УК РФ «Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». 6. Личность преступника в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

6. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

7. Способы совершения и сокрытия преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

8. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

9. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

10. Применение технических средств при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

11. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

12. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

### ***Тема 5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков* Дискуссия:**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Современное состояние наркопреступности.

2. Причины и условия наркопреступности.

3. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 228 УК РФ «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества».

4. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 228.1 УК РФ «Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества».

5. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 228.2 УК РФ «Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ».

6. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 229 УК РФ «Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества».

7. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 230 УК РФ «Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов».

8. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 231 УК РФ «Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры».

9. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 232 УК РФ «Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов».

10. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 233 УК РФ «Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ».

11. Личность наркопреступника.

12. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании наркопреступлений.

13. Способы совершения и сокрытия наркопреступлений.

14. Особенности возбуждения уголовного дела о наркопреступлениях.

15. Типичные ситуации первоначального этапа расследования наркопреступлений.

16. Применение технических средств при расследовании наркопреступлений.

17. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании наркопреступлений.

18. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании наркопреступлений.

#### ***Тема 6. Преступлений против здоровья населения и общественной нравственности***

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Незаконное занятие частной медицинской практикой и частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК).

2. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК).

3. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК).

4. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК).

5. Организация занятия проституцией (ст. 241 УК).

6. Преступления, связанные с незаконным оборотом порнографических материалов и предметов (ст. 242, 242.1 УК).

7. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК): разграничение с вандализмом и хулиганством.

8. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК).

9. Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК).

#### ***Тема 7. Квалификация экологических преступлений***

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Преступления, нарушающие правила экологически значимой деятельности (ст. 246 – 248 УК).

2. Преступления, посягающие на отдельные объекты окружающей среды (ст. 250 – 255, 261, 262 УК).

3. Преступления, посягающие на объекты флоры и фауны (ст. 256 – 260 УК).

#### ***Тема 8: Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта***

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Современное состояние преступлений на транспорте.

2. Причины и условия преступлений на транспорте.

3. Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 264 УК РФ «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств» и ст. 264.1 УК РФ

«Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию».

4. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 266 УК РФ «Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями».

5. Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 267 УК РФ «Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения» и ст. 267.1 УК РФ «Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств».

6. Личность преступника, совершающего преступления на транспорте.

7. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

8. Способы совершения и сокрытия преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

9. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

10. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

11. Применение технических средств при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

12. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

13. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

### ***Тема 9: Преступления в сфере компьютерной информации***

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Современное состояние преступлений в сфере компьютерной информации. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации».

3. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ».

4. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 274 УК РФ «Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей».

5. Личность преступника, совершающего преступления в сфере компьютерной информации.

6. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

7. Способы совершения и сокрытия преступлений в сфере компьютерной информации.

8. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях в сфере компьютерной информации.

9. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

10. Применение технических средств при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

11. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

12. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

#### **10.4 Контрольные работы для формирования ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7**

##### **Тема 3. Преступления против общественной безопасности**

Задание № 1. Вопросы:

9. Раскройте признаки состава преступления: захват заложника (ст. 206 УК), обоснуйте отличие от похищения человека (ст. 126 УК) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК).

10. Раскройте признаки состава преступления: угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК).

11. Раскройте признаки состава преступления: пиратство (ст. 227 УК).

Задание № 2. Решите задачу № 3 (оценочные средства 10.7)

##### **Тема 5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков**

Задание № 1. Вопросы:

10. Раскройте признаки состава преступления: ст. 228 УК РФ «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества».

11. Раскройте признаки состава преступления: ст. 228.1 УК РФ «Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества». Обоснуйте отличие данного состава преступления от ст. 228.2 УК РФ «Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ».

12. Раскройте признаки состава преступления: ст. 229 УК РФ «Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества».

Задание № 2. Решите задачу № 5 (оценочные средства 10.7)

#### **10.5. Темы докладов/рефератов для формирования ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7**

1. Понятие общественной безопасности и общественного порядка по уголовному праву России.
2. Признаки террористического сообщества.
3. Нужна ли УК РФ ст. 205.6 «Несообщение о преступлении»?
4. Террористический акт и акт международного терроризма: проблемы соотношения составов преступлений.
5. Отличия захвата заложника от похищения человека.
6. Проблемы квалификации состава преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ.
7. Разновидности оружия по уголовному законодательству России.
8. Контрабанда огнестрельного оружия как состав преступления.
9. Законодательные инициативы в сфере противодействия незаконному обороту оружия: проблемы и перспективы.
10. Личность случайного преступника в сфере незаконного оборота оружия.
11. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте как состав преступления.
12. Понятие легального оборота наркотиков.

13. Современная уголовная политика в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.
14. Составы наркопреступлений в зарубежном уголовном законодательстве.
15. Специальные нормы освобождения от уголовной ответственности за наркопреступления.
16. Тенденции развития уголовной политики в сфере противодействия транспортным преступлениям.
17. Зарубежное уголовное законодательство о транспортных преступлениях.
18. Нарушение правил международных полетов как состав преступления.
19. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие как состав преступления.
20. Проблемы квалификации транспортных преступлений.
21. Правовые проблемы борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации.
22. Мошенничество в сфере компьютерной информации как новый состав преступления.
23. Преступления в сфере компьютерной информации в зарубежном уголовном законодательстве.
24. История формирования законодательства об уголовной ответственности за преступления в сфере компьютерной информации.
25. Проблемы введения в УК РФ новых составов преступлений в сфере компьютерной информации.
26. Особенности проведения допроса подозреваемого в совершении террористического акта.
27. Особенности проведения осмотра места происшествия по делам о террористическом акте.
28. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в целях раскрытия террористического акта.
29. Особенности проведения взрыво-технической экспертизы.
30. Использование в расследовании преступлений террористической направленности базы данных террористов.
31. Оперативно-розыскные мероприятия в целях раскрытия фактов незаконного оборота оружия.
32. Классификация следов от применения взрывчатых веществ и взрывных устройств.
33. Следственный эксперимент по делам о незаконном изготовлении оружия.
34. Особенности проведения обысков по делам о незаконном обороте оружия.
35. Международное сотрудничество в борьбе с незаконным оборотом оружия.
36. Основные способы сокрытия наркотических средств.
37. Особенности проведения экспертизы наркотических средств.
38. Тактика допроса наркозависимого подозреваемого и свидетеля.
39. Особенности ОРМ «Проверочная закупка» по делам о наркопреступлениях.
40. Типичные ситуации первоначального этапа расследования организации или содержания притонов для потребления наркотических средств.
41. Проведение осмотра места происшествия в случае наезда на пешехода транспортного средства.
42. Следственный эксперимент по делам о транспортных преступлениях.
43. Тактика предъявления для опознания по делам о транспортных преступлениях.
44. Тактика допроса потерпевшего по делам о транспортных преступлениях.
45. Исследование тормозного пути транспортного средства при расследовании преступлений.
46. Способы сокрытия следов при совершении киберпреступлений.
47. Современные компьютерные вирусы.
48. Особенности изъятия электронных носителей информации.
49. Использование помощи специалиста при расследовании киберпреступлений.
50. Международное сотрудничество при расследовании киберпреступлений.



51. Проблемы квалификации бандитизма.
52. Проблемы квалификации хулиганства.
53. Уголовно-правовая охрана трудовых прав граждан.
54. Современные криминогенные факторы в сфере торговли потребительскими товарами.
55. Окружающая среда как объект уголовно-правовой охраны.
56. Проблемы уголовно-правовой охраны объектов окружающей среды.
57. Уголовно-правовая охрана рыбных запасов

#### ***10.6. Задачи для формирования ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7***

##### **Задача 1**

Л., находящийся на борту самолета, выполняющего рейс «Москва-Ростов» со 120 пассажирами, передал через стюардессу записку экипажу, в которой требовал, чтобы самолет направился в Израиль, в противном случае он взорвет самолет. Самолет был посажен на запасной загородный аэродром, пассажиры были эвакуированы. Л. при задержании сопротивления не оказал, взрывное устройство при осмотре самолета не обнаружено. Квалифицируйте действия Л.

##### **Задача 2**

К. позвонил в полицию и сказал, что на территории железнодорожного вокзала заложена бомба. Также К. высказал требования, чтобы закрылась фирма «Лидия» и в определенное место была доставлена сумма в 2 млн. рублей, в противном случае К. обещал совершить взрывы в нескольких поездах дальнего следования. Специалисты при обыске вокзала действительно нашли бомбу и обезвредили ее. Квалифицируйте действия К. 3. А., используя мобильный телефон, в социальных сетях осознанно и однозначно сделала комментарий с поддержкой действий известных террористов. Квалифицируйте действия А.

##### **Задача 3**

Д. купил у незнакомого ему лица таблетки со слабой концентрацией наркотического средства. Путем химических реакций Д. сделал вытяжку наркотического средства и получил таким образом высококонцентрированный наркотический порошок для собственного употребления. Подпадает ли под признаки преступления действия Д.? 2. И., работая старшей медицинской сестрой онкологического отделения городской больницы, получала наркотические средства для инъекции больным. Она уменьшала дозы инъекций, а не израсходованные объемы наркотических средств оставляла себе для личного употребления. Квалифицируйте действия И.

##### **Задача 4**

У. был задержан во время сбора листьев и верхушечных частей дикорастущей конопли. Действия У., задержанного на месте преступления, были квалифицированы судом как незаконное приобретение и хранение наркотического средства в крупном размере. Допущена ли судом ошибка в квалификации содеянного У.?

##### **Задача 5**

В ходе обыска в офисе фирмы, занимающейся экспортом леса, были найдены несколько экземпляров огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, хранящихся без разрешительных документов. Определите ход расследования преступления.

##### **Задача 6**

2 сентября 2016 г. 33-летний житель г. Рязань Б. попытался сбыть боеприпасы оперуполномоченному А., действовавшему в рамках ОРМ «Проверочная закупка», в количестве 5200 патронов и 3 гранат. Оцените сложившуюся ситуацию и определите дальнейший ход расследования преступления, совершенного Б.

##### **Задача 7**

Желая расправиться с кредитором, Семенихин уговорил Петрова установить взрывное устройство в подвале многоэтажного дома, где проживал кредитор. С этой целью Семенихин передал Петрову взрывное устройство, которое он и заложил. Благодаря бдительности местных жителей Петров был задержан, а взрывное устройство обезврежено.

Дайте уголовно-правовую оценку события.

#### **Задача 8**

Предприниматель Крутов для охраны себя лично, членов своей семьи и большого загородного дома создал собственную службу безопасности, наняв 12 человек. Совместно с руководителем этой службы, бывшим сотрудником правоохранительных органов, разработал устав этой службы незаконно приобрел 10 единиц огнестрельного оружия, определил круг обязанностей и размер материального вознаграждения сотрудников, проводил занятия по повышению боевой подготовки.

Дайте уголовно-правовую оценку события.

#### **Задача 9**

Гражданин Шуйский, пребывая в состоянии сильного алкогольного опьянения, забрал на второй этаж административного здания, где беспричинно схватил поочередно два огнетушителя и бросил в окна, разбив четыре оконных стекла. Дать в суде какое-либо разумное объяснение своим действиям Шуйский не смог, сославшись на провалы в памяти из-за употребления большого количества спиртного.

Дайте уголовно-правовую оценку события.

#### **Задача 10**

Куравлев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, пристал на улице к незнакомой женщине, предлагая вступить с ним в половую связь. Когда она отвергла его предложение, Куравлев, используя ненормативную лексику, стал публично оскорблять женщину. Подошедший сотрудник милиции Нахимов потребовал прекратить безобразие и следовать в отделение милиции. Куравлев отказался выполнить требования милиционера и оказал сопротивление, в ходе которого имевшимся у него ножом причинил тяжкий вред здоровью Нахимова.

Дайте уголовно-правовую оценку события.

#### **Задача 11**

Грегорадзе и Олимпиев подавали в различные газеты объявления, в которых сообщалось о предоставлении высокооплачиваемой работы девушкам в возрасте от 18 до 25 лет. Встречаясь с откликнувшимися на объявления девушками, Грегорадзе и Олимпиев предлагали им поехать в офис и ознакомиться с характером предлагаемой работы, однако отвозили их в специальную квартиру, где под угрозой расправы заставляли оказывать сексуальные услуги, получая с клиентов крупные суммы денег. Всего ими было похищено 7 девушек.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

### ***10.7. Индивидуальное домашнее задание для формирования ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7***

#### ***Тема 2. Преступления террористической направленности***

1. Подготовьте таблицу «Виды и размер наказаний за преступления террористической направленности».

2. Ознакомьтесь с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» и выявите в нем положительные и отрицательные стороны.

3. Изучите судебную практику по делам о преступлениях террористической направленности.

4. Составьте таблицу или график раскрываемости преступлений террористической направленности за последние 10 лет.

5. Составьте схему «Криминалистическая характеристика террористического акта» с указанием в ней подробных данных о механизме его совершения.

6. Составьте перечень основных трудностей при расследовании преступлений террористической направленности и пути их разрешения.

#### ***Тема 4. Преступления, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств***

1. Ознакомьтесь с текстом Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» и выявите в нем положительные и отрицательные стороны.

2. Составьте таблицу «Виды и размеры наказаний по преступлениям в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

#### ***Тема 5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков* Дискуссия:**

1. Составьте таблицу «Виды и размеры наказания за наркопреступления».

2. Ознакомьтесь с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» и отметьте в нем положительные и отрицательные стороны.

3. Ознакомьтесь с зарубежным уголовным антинаркотическим законодательством и предложите несколько заимствований из него в отечественное уголовное законодательство.

4. Составьте таблицу или график раскрываемости наркопреступлений за последние 10 лет.

5. Составьте схему «Криминалистическая характеристика наркопреступлений» с указанием в ней подробных данных о механизме их совершения.

6. Разработайте основные версии по делам о наркопреступлениях и способам их проверки.

7. Составьте перечень основных трудностей при расследовании наркопреступлений и пути их разрешения.

#### ***Тема 4. Преступления, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств***

### ***10.8. Круглый стол***

***по теме 4. Преступления, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств для формирования ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7***

#### **Вопросы для обсуждения на круглом столе:**

1. Современное состояние преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

2. Причины и условия преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия,

боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

3. Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 222 УК РФ «Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов» и ст. 222.1 УК РФ «Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств».

4. Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 223 УК РФ «Незаконное изготовление оружия» и ст. 223.1 УК РФ «Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств».

5. Особенности и проблемы законодательных конструкций ст. 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия» и ст. 225 УК РФ «Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

5. Особенности и проблемы законодательной конструкции ст. 226 УК РФ «Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». 6. Личность преступника в сфере незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

6. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

7. Способы совершения и сокрытия преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

8. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

9. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

10. Применение технических средств при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

11. Особенности проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

12. Особенности проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

### **10.9 Тестовые задания**

*(выберите один или несколько правильных ответов из предложенных)*

**1. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, предусмотренное ч. 1 ст. 230 УК РФ считается оконченным с момента ...**

1. наступления привыкания у потерпевшего к наркотическим средствам или психотропным веществам
2. употребления потерпевшим наркотического средства или психотропного вещества
3. осуществления действий в виде склонения лица к потреблению наркотического средства или психотропного вещества

**2. Террористический акт считается оконченным преступлением с момента ...**

1. наступления общественно опасных последствий
2. нарушения общественной безопасности путем устрашения населения
3. совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий

**3. Предмет преступления, предусмотренного ст. 233 УК РФ («Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ»)**

1. рецепт
2. рецепт и разрешение на получение наркотических средств или психотропных веществ
3. рецепт или иные документы, дающие право на получение наркотических средств или психотропных веществ

**4. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ («Захват заложника»)**

1. вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет
2. вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет
3. специальный субъект

**5. Наиболее правильное определение понятия «притон для потребления наркотических средств или психотропных веществ» — это ...**

1. жилое помещение, предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ
2. жилое или нежилое помещение, неоднократно предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ
3. нежилое помещение, предназначенное для регулярного потребления наркотических средств или психотропных веществ

**6. Признак не обязательный для квалификации действий как хулиганство грубое нарушение общественного порядка**

1. применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия
2. хищение чужого имущества
3. выражение явного неуважения к обществу

**7. Характеристика объекта преступления, предусмотренного ст. 227 УК РФ («Пиратство») — отношения, регулирующие общественную и личную безопасность ...**

1. граждан
2. людей и грузов
3. в сфере морских и речных перевозок людей и грузов

**8. Трамвай является предметом преступления, предусмотренного ст. 211 УК РФ («Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава»)**

1. нет, так как трамвай является городским транспортом, и действия по его захвату и перемещению надлежит квалифицировать по ст. 166 УК РФ
2. да, так как трамвай относится к средствам транспорта и движение трамвая происходит по железнодорожным путям

**9. Состав преступления, предусмотренный ст. 214 УК РФ («Вандализм») по конструкции**

1. материальный
2. формальный
3. усеченный

**10. Предметы преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»)**

1. ядовитые вещества
2. наркотические средства
3. наркотические вещества
4. психотропные вещества
5. ядерные материалы

**11. Какими действиями представлена объективная сторона террористического акта в соответствии с текстом диспозиции ст. 205 УК РФ?**

- 1) совершением похищения;
- 2) совершением взрыва;
- 3) оправданием идеологии терроризма;
- 4) совершением поджога;

**12. Является ли цель обязательной составляющей субъективной стороны ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»?**

- 1) да;
- 2) нет.

**13. Что не входит в список действий, составляющих объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ?**

- 1 незаконное приобретение;
- 2) незаконное изготовление;
- 3) незаконное хранение;
- 4) незаконный сбыт.

**14. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 236 УК РФ («Нарушение санитарно-эпидемиологических правил»)**

- 1) деяние должно быть совершено противоправно
- 2) наступившие последствия только в виде причинения смерти хотя бы одному человеку
- 3) обязательно наличие причинной связи между заболеванием людей или их отравлением и нарушениями санитарно-эпидемиологических правил
- 4) наличие только противоправного деяния, заключающегося в нарушении санитарно-эпидемиологических правил

**15. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 229 УК РФ («Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ») — вменяемое физическое лицо, достигшее возраста ... лет.**

- 1). 14
- 2). 16
- 3). 18

**16. Диспозиция ст. 219 УК РФ («Нарушение правил пожарной безопасности»)**

- 1) простая
- 2) описательная
- 3) отсылочная
- 4) бланкетная

**17. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренный ст. 208 УК РФ («Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем»)**

- 1) создание вооруженного формирования для совершения тяжких или особо тяжких преступлений
- 2) вооруженность
- 3) создание вооруженного формирования для совершения актов терроризма

**18. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 234 УК РФ («Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта»)**

- 1) только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет
- 2) только специальный субъект
- 3) общий субъект, т.е. может быть как частное лицо, достигшее возраста 16 лет, так и должностное лицо – специальный субъект

**19. Действия, входящие в объективную сторону заведомо ложного сообщения об акте терроризма**

- 1) сообщение о готовящемся преступлении, создающем опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий
- 2) заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий
- 3) сообщение о действительно существующей опасности взрыва, поджога

**20. В группу преступлений против общественной безопасности и общественного порядка не входят следующие деяния:**

- 1) преступления против общественной нравственности;
- 2) экологические преступления;
- 3) преступления против личности;
- 4) преступления против государственной власти;
- 5) преступления против здоровья населения.

**21. Кто из перечисленных лиц входит в число субъектов состава преступления, предусмотренного ст. 268 УК РФ «Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта»?**

- 1) пешеход;
- 2) водитель транспортного средства;
- 3) пассажир;
- 4) капитан морского судна.

**22. Верно ли утверждение: «Причинение смерти человеку обязательно для признания террористического акта оконченным (ч. 1 ст.205 УК РФ)»?**

- 1) да;
- 2) нет.

**23. Преступления террористической направленности являются латентными преступлениями?**

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) некоторые из преступлений террористической направленности обладают высоким уровнем латентности.

**24. Какие предусмотрены общественно опасные последствия неправомерного доступа к компьютерной информации**

- 1) уничтожение, блокировка, модификация, копирование компьютерной информации
- 2) уничтожение, копирование компьютерной информации
- 3) просмотр, уничтожение, модификация, копирование компьютерной информации

**25. Пиратство - .....**

- 1). Нападение на морское или речное судно
- 2). Нападение на судно и на людей
- 3). Нападение на людей в целях завладения их имуществом и судном

**26. Вандализм - ...**

- 1). Осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах
- 2). Осквернение зданий, нежилых и жилых помещений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах
- 3). Повреждение, уничтожение городского и муниципального имущества

**27. Сбыт наркотических средств признается оконченным в случаях:**

- 1) осуществления закладки наркотического средства в определенном месте;
- 2) введения инъекции своего наркотического средства другому лицу;
- 3) введения инъекции другому лицу с наркотическим средством, которое ему принадлежало;
- 4) лечения животных незаконно приобретенным наркотическим средством;

**28. Предусмотрены ли две формы вины в склонении к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов**

- 1). Нет
- 2). Такая форма не предусмотрена УК РФ
- 3). Да
- 4). Да, но только в особо квалифицированном составе

### **10.10. Глоссарий**

*Представленный глоссарий имеет вводный ознакомительный характер. Цель настоящего глоссария дать краткое определение или краткое разъяснение основных положений учебного курса «Преступления против общественной безопасности». Для глубокого научно- теоретического осмысления соответствующих понятий и правовых категорий следует обратиться к соответствующим тематическим разделам а так же библиографическому списку настоящей рабочей программы.*

**Аналоги наркотических средств и психотропных веществ** - это запрещенные для оборота в РФ вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и свойствами наркотических средств или психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»).



**Банда** - организованная устойчивая вооруженная группа из двух и более лиц, заранее объединившихся для совершения нападений на граждан или организации. Банда может быть создана и для совершения одного, но требующего тщательной подготовки нападения. От иных организованных групп банда отличается своей вооруженностью и своими преступными целями - совершение нападений на граждан и организации. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»).

**Бандитизм** - в уголовном праве РФ - преступление против общественной безопасности, заключающееся:

- в создании устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководстве такой группой;
- в участии в устойчивой вооруженной группе или в совершаемых ею нападениях.

**Боеприпасы** - предметы вооружения и метаемое снаряжение как отечественного, так и иностранного производства, предназначенные для поражения цели и содержащие разрывной, метательный или вышибной заряды либо их сочетание. К категории боеприпасов относятся артиллерийские снаряды и мины, военно-инженерные подрывные заряды и мины, ручные и реактивные противотанковые гранаты, боевые ракеты, авиабомбы и т.п., независимо от наличия или отсутствия у них средств для инициирования взрыва, предназначенные для поражения целей, а также все виды патронов к огнестрельному оружию, независимо от калибра, изготовленные промышленным или самодельным способом. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»).

**Взрывчатые вещества** - химические соединения или механические смеси веществ, способные к быстрому самораспространяющемуся химическому превращению, взрыву без доступа кислорода воздуха. К ним относятся тротил, аммониты, пластиты, эластиты, порох, твердое ракетное топливо и т.п. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»).

**Взрывные устройства** - промышленные или самодельные изделия, функционально объединяющие взрывчатое вещество и приспособление для инициирования взрыва (запал, взрыватель, детонатор и т.п.). (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»).

**Вооруженность банды** - наличие у участников банды огнестрельного или холодного, в том числе метательного, оружия как заводского изготовления, так и самодельного, различных взрывных устройств, а также газового и пневматического оружия. Банда признается вооруженной при наличии оружия хотя бы у одного из ее членов и осведомленности об этом других членов банды. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»).

**Выпуск в эксплуатацию (действиями или бездействиями) технически неисправных транспортных средств** - невыполнение должностных обязанностей лицом, ответственным за техническое состояние транспортного средства, выпущенного в эксплуатацию с техническими неисправностями. К таким лицам могут быть отнесены работники государственных, общественных или коммерческих организаций, на которых инструкциями, правилами или соответствующим распоряжением либо в силу занимаемого ими служебного или должностного положения возложена ответственность за техническое состояние транспортных средств. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 14 «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения»).

**Добровольная выдача наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов** - выдача лицом таких средств или веществ представителям власти при наличии у этого лица реальной возможности распорядиться ими иным способом. При задержании лица, а также при проведении следственных действий по обнаружению и изъятию наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов выдача таких средств или веществ по предложению должностного лица, осуществляющего указанные действия, не может являться основанием для применения примечания 1 к статье 228 УК РФ. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»).

**Захват заложников** - противоправное деяние, которое выражается в захвате или удержании лиц другим лицом, сопровождаемых угрозой убить, нанести повреждение или продолжать удерживать заложников для того, чтобы заставить третью сторону совершать или воздержаться от совершения любого акта в качестве прямого или косвенного условия для освобождения заложника. В РФ захват заложника является отдельным преступлением.

**Иные способы массового истребления водных животных и растений** - действия, связанные с применением таких незаконных орудий лова, которые повлекли либо могли повлечь массовую гибель водных биологических ресурсов, отрицательно повлиять на среду их обитания: прекращение доступа кислорода в водный объект посредством уничтожения или перекрытия источников его водоснабжения, спуск воды из водных объектов, перегораживание водоема (например, реки, озера) орудиями лова более чем на две трети его ширины, применение крючковой снасти типа перемета, лов рыбы гоном, багрение, использование запруд, применение огнестрельного оружия, колющих орудий. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)»).

**Иные транспортные средства** - механические транспортные средства (троллейбусы, трактора, мотоциклы, другие самоходные машины с двигателем внутреннего сгорания или электрическим двигателем, катера, моторные лодки). Не являются предметом данного преступления мопеды, велосипеды, гребные лодки, гужевой транспорт и т.п. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 14 «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения»).

**Использование своего служебного положения** - следует понимать не только умышленное использование лицом своих служебных полномочий, но и оказание влияния исходя из значимости и авторитета занимаемой им должности на других лиц в целях совершения ими определенных действий, направленных на создание преступного сообщества (преступной организации) и (или) участие в нем (ней). (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»).

**Комплектующие детали огнестрельного оружия** - основные части огнестрельного оружия, и иные детали, конструктивно предназначенные обеспечивать нормальное функционирование конкретного образца огнестрельного оружия (стволы, прицелы и т.п.). (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»).

**Координация преступных действий** - согласование между несколькими организованными группами, входящими в преступное сообщество (преступную организацию), в целях совместного совершения запланированных преступлений. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 № 12 «О судебной

практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»).

**Косвенное получение финансовой или иной материальной выгоды** - совершение одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений, которые непосредственно не посягают на чужое имущество, однако обуславливают в дальнейшем получение денежных средств и прав на имущество или иной имущественной выгоды не только членами сообщества (организации), но и другими лицами. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»).

**Культивирование** - создание специальных условий для посева и выращивания наркотикосодержащих растений, а также совершенствование технологии их выращивания, выведение новых сортов, повышение их урожайности и устойчивости к неблагоприятным погодным условиям. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»).

**Лица, исполняющие обязанности по охране общественного порядка** - военнослужащие, лица, осуществляющие частную детективную и охранную деятельность, привлекаемые к охране общественной безопасности и общественного порядка, должностные лиц органов местного самоуправления, которые по специальному полномочию органа местного самоуправления осуществляют функции по охране общественного порядка. Под иными лицами, пресекающими нарушение общественного порядка, понимаются лица, хотя и не наделенные какими-либо полномочиями, однако участвующие в пресекательных действиях по собственной инициативе. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 года № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»).

**Массовые беспорядки** - в уголовном праве РФ - преступление против общественной безопасности, объективную сторону которого составляют:

- организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия, взрывчатых веществ или взрывных устройств, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти; либо
- участие в массовых беспорядках; либо
- призывы к активному неподчинению законным требованиям представителей власти и к массовым беспорядкам, а равно призывы к насилию над гражданами.

**Место нереста** - море, реку, водоем или часть водоема, где рыба мечет икру, а под миграционным путем к нему - проходы, по которым рыба идет к месту нереста. Если водный объект имеет небольшие размеры (например, озеро, пруд, запруда) и нерест происходит по всему водоему, он с учетом установленных фактических обстоятельств может быть признан местом нереста (п. «в» ч. 1 ст. 256 УК РФ). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)»).

**Незаконная охота** - охота без соответствующего разрешения либо вопреки специальному запрету, либо лицом, не имеющим права на охоту или получившим лицензию без необходимых оснований, либо осуществляемая вне отведенных мест, в запрещенные сроки, запрещенными орудиями и способами.

**Незаконная порубка** - рубка деревьев, кустарников и лиан без лесорубочного билета, ордера или рубку по лесорубочному билету, ордеру, выданному с нарушением действующих правил рубок, а также рубку, осуществляемую не на том участке или за его

границами, сверх установленного количества, не тех пород или не подлежащих рубке деревьев, кустарников и лиан, как указано в лесорубочном билете, ордере, до или после установленных в лесорубочном билете, ордере сроков рубки, рубку деревьев, кустарников и лиан, запрещенных к рубке Правилами отпуска древесины на корню в лесах РФ, или после вынесения решения о приостановлении, ограничении или прекращении деятельности лесопользователя или права пользования участком лесного фонда. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 14 «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения»).

**Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов** - действия, направленные на их изъятие из среды обитания и (или) завладение ими в нарушение норм экологического законодательства (например, без полученного в установленном законом порядке разрешения, в нарушение положений, предусмотренных таким разрешением, в запрещенных районах, в отношении отдельных видов запрещенных к добыче (вылову) водных биологических ресурсов, в запрещенное время, с использованием запрещенных орудий лова), при условии, что такие действия совершены лицом с применением самоходного транспортного плавающего средства, взрывчатых или химических веществ, электротока либо иных способов массового истребления водных животных и растений, в местах нереста или на миграционных путях к ним, на особо охраняемых природных территориях, в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической ситуации либо, когда такие действия повлекли причинение крупного ущерба. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)»).

**Незаконное ношение огнестрельного оружия, его основных частей, боеприпасов взрывчатых веществ или взрывных устройств** - нахождение их в одежде или непосредственно на теле обвиняемого, а равно переноска в сумке, портфеле и т.п. предметах. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»).

**Незаконная перевозка огнестрельного оружия, его основных частей, боеприпасов взрывчатых веществ или взрывных устройств** - их перемещение на любом виде транспорта, но не непосредственно при обвиняемом. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»).

**Незаконная передача огнестрельного оружия, его основных частей, боеприпасов взрывчатых веществ или взрывных устройств** - их незаконное предоставление лицами, у которых они находятся, посторонним лицам для временного использования или хранения. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»).

**Незаконное приобретение огнестрельного оружия, его основных частей, боеприпасов взрывчатых веществ или взрывных устройств** - их покупка, получение в дар или в уплату долга, в обмен на товары и вещи, присвоение найденного и т.п., а также незаконное временное завладение оружием в преступных либо иных целях, когда в действиях виновного не установлено признаков его хищения. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»).

**Незаконное изготовление огнестрельного оружия, его основных частей, боеприпасов взрывчатых веществ или взрывных устройств** - их создание без полученной в

установленном порядке лицензии или восстановление утраченных поражающих свойств, а также переделку каких-либо предметов (например, ракетниц, газовых, пневматических, стартовых и строительно-монтажных пистолетов, предметов бытового назначения или спортивного инвентаря), в результате чего они приобретают свойства огнестрельного, газового или холодного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. При квалификации последующих незаконных действий с изготовленным оружием (боеприпасами) необходимо исходить из тех тактико-технических характеристик, которыми стало реально обладать переделанное виновным оружие, а не те предметы, которые подверглись переделке. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»).

**Незаконное хранение огнестрельного оружия, его основных частей, боеприпасов взрывчатых веществ или взрывных устройств** - сокрытие указанных предметов в помещениях, тайниках, а также в иных местах, обеспечивающих их сохранность. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»).

**Незаконный сбыт огнестрельного оружия, его основных частей, боеприпасов взрывчатых веществ или взрывных устройств** их безвозвратное (в отличие от незаконной передачи) отчуждение в собственность иных лиц в результате совершения какой-либо противоправной сделки (возмездной или безвозмездной), т.е. продажу, дарение, обмен и т.п. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»).

**Незаконная выдача рецепта содержащего назначение наркотических средств или психотропных веществ** - оформление рецепта и его выдача без соответствующих медицинских показаний. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»).

**Незаконная перевозка наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов** - умышленные действия лица, которое перемещает без цели сбыта из одного места в другое, в том числе в пределах одного и того же населенного пункта, совершенные с использованием любого вида транспорта или какого - либо объекта, применяемого в виде перевозочного средства, а также в нарушение общего порядка перевозки указанных средств и веществ, установленного ст. 21 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах». (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»).

**Незаконное приобретение наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов без цели сбыта** - действия лица, связанные с получение наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов без цели сбыта любым способом (покупка, получение в дар, получение в качестве средства взаиморасчета за проделанную работу, оказанную услугу, уплата долга, обмен на другие товары и вещи, присвоение найденного, сбор дикорастущих растений или их частей, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ (в том числе на землях сельскохозяйственных и иных предприятий, а также на земельных участках граждан, если эти растения не высевались и не выращивались), сбор остатков находящихся на неохраемых полях посевов указанных растений после завершения их уборки. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»).

**Незаконное хранение наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов без цели сбыта** - действия лица, связанные с незаконным владением этими средствами или веществами, в том числе для личного потребления (содержание при себе, в помещении, тайнике и других местах).

При этом не имеет значения, в течение какого времени лицо незаконно хранило наркотическое средство, психотропное вещество или их аналоги. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»).

**Незаконное изготовление наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов без цели сбыта** - совершенные в нарушение законодательства РФ умышленные действия, в результате которых из наркотикосодержащих растений, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»).

**Незаконное производство наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов** (статья 2281 УК РФ) - совершенные в нарушение законодательства РФ умышленные действия, направленные на серийное получение таких средств или веществ из растений, химических и иных веществ (например, с использованием специального химического или иного оборудования, производство наркотических средств или психотропных веществ в приспособленном для этих целей помещении, изготовление наркотика партиями, в расфасованном виде). (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»).

**Незаконный сбыт наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов** - любые способы их возмездной либо безвозмездной передачи другим лицам (продажу, дарение, обмен, уплату долга, дачу взаймы и т.д.), а также иные способы реализации, например путем введения инъекций. При этом не может квалифицироваться как незаконный сбыт введение одним лицом другому лицу инъекций наркотического средства или психотропного вещества, если указанное средство или вещество принадлежит самому потребителю и инъекция вводится по его просьбе либо совместно приобретено потребителем и лицом, производящим инъекцию, для совместного потребления, либо наркотическое средство или психотропное вещество вводится в соответствии с медицинскими показаниями. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»).

**Недоброкачественный ремонт транспортного средства** - неустранение всех неисправностей в соответствии с технологическими правилами и нормативами либо установку недоброкачественных или нестандартных запасных частей (например, узлов и деталей, обеспечивающих безопасную эксплуатацию транспортного средства). (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»).

**Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения** - завладение чужим автомобилем или другим транспортным средством (угон) и поездку на нем без намерения присвоить его целиком или по частям. 2. совершение поездки под управлением владельца или собственника транспортного средства в результате применения к нему

насилия или угрозы применения насилия (в соответствии с п. "в" ч. 2 либо ч. 3 или 4 ст. 166 УК РФ), поскольку в таком случае указанное лицо лишается возможности распоряжаться транспортным средством по своему усмотрению. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 14 «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения»).

**Наркотики** – вещества, воздействующие на психику человека. См. ст.228-233 УК РФ.

**Организация массовых беспорядков** — действия, направленные на сбор толпы, доставка и распространение в толпе оружия, разжигание в толпе агрессивных настроений, руководство толпой в ходе погромов, поджогов, применения насилия, сопротивления органам власти и управления.

**Организация преступного сообщества** - в уголовном праве РФ - преступление против общественной безопасности, заключающееся:

- в создании или руководстве преступным сообществом или входящими в него структурными подразделениями; либо
- в создании объединения организаторов, руководителей или иных представителей организованных групп в целях разработки планов и условий для совершения тяжких или особо тяжких преступлений; либо
- в участии в преступном сообществе либо в объединении организаторов, руководителей или иных представителей организованных групп.

**Организация притона** - подыскание, приобретение или наем жилого или нежилого помещения, финансирование, ремонт, обустройство помещения различными приспособлениями и тому подобные действия, совершенные в целях последующего использования указанного помещения для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов несколькими лицами. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»).

**Оружие** - устройства и предметы как отечественного, так и иностранного производства, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»).

**Огнестрельное оружие** - все виды боевого, служебного и гражданского оружия, в том числе изготовленные самодельным способом, конструктивно предназначенные для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда. К ним относятся винтовки, карабины, пистолеты и револьверы, охотничьи и спортивные ружья, автоматы и пулеметы, минометы, гранатометы, артиллерийские орудия и авиационные пушки, а также иные виды огнестрельного оружия независимо от калибра. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»).

**Основные части огнестрельного оружия** - ствол, затвор, барабан, рамку, ствольную коробку, ударно-спусковой и запирающий механизмы. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»).

**Охрана природы** – система государственных, муниципальных и общественных мероприятий, направленных на сохранение, восстановление, улучшение благоприятных экологических условий. См. гл. 26 УК РФ.

**Охрана труда** – совокупность законодательных актов, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих

безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда. См.ст.143 УК РФ.

**Пересылка психотропных веществ или их аналогов** - действия лица, направленные на перемещение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов адресату (например, в почтовых отправлениях, посылках, багаже с использованием средств почтовой связи, воздушного или другого вида транспорта, а также с нарочным при отсутствии осведомленности последнего о реально перемещаемом объекте или его сговора с отправителем), когда эти действия по перемещению осуществляются без непосредственного участия отправителя. При этом ответственность лица по статье 2281 УК РФ как за оконченное преступление наступает с момента отправления письма, посылки, багажа и т.п. с содержащимися в нем указанными средствами или веществами независимо от получения их адресатом. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»).

**Пиратство** - в международном праве - неправомерный акт насилия, задержания или грабежа в открытом море или в месте, находящемся вне юрисдикции какого-либо государства, совершаемый с личными целями экипажем или пассажирами частного судна и направленный против другого судна, против лиц или имущества, находящихся на их борту. Пиратство - в уголовном праве РФ - преступление против общественной безопасности, заключающееся в нападении на морское или речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенном с применением насилия либо с угрозой его применения.

**Посев запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества** - внесение семян или высадка рассады в почву без надлежащего разрешения на любых земельных участках, в том числе сельскохозяйственного назначения (например, на садовых и огородных участках, в теплицах) и на пустующих землях, а также в почву, помещенную в цветочные горшки, ящики, коробки и т.п., находящиеся в жилых и нежилых помещениях. Преступление признается оконченным с момента посева независимо от последующего всхода либо произрастания растений. Под их выращиванием понимается уход за посевами и всходами с целью доведения растений до стадии созревания. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»).

**Правила пожарной безопасности** - комплекс положений, устанавливающих обязательные требования пожарной безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О пожарной безопасности», в принимаемых в соответствии с ним федеральных законах и законах субъектов РФ, иных нормативных правовых актах, нормативных документах уполномоченных государственных органов, в частности, стандартах, нормах и отраслевых правилах пожарной безопасности, инструкциях и других документах, направленных на предотвращение пожаров и обеспечение безопасности людей и объектов в случае возникновения пожара. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»).

**Предметы, используемые в качестве оружия** – 1. любые материальные объекты, которыми, исходя из их свойств, можно причинить вред здоровью человека. В случаях, когда в процессе совершения хулиганства лицо использует животных, представляющих опасность для жизни или здоровья человека, содеянное с учетом конкретных обстоятельств дела может быть квалифицировано по п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 года № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из



хулиганских побуждений»); 2. предметы, которыми потерпевшему могли быть причинены телесные повреждения, опасные для жизни или здоровья (перочинный или кухонный нож, бритва, ломик, дубинка, топор, ракетница и т.п.), а также предметы, предназначенные для временного поражения цели (например, механические распылители, аэрозольные и другие устройства, снаряженные слезоточивыми и раздражающими веществами) (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»).

**Программа для ЭВМ** – объективная форма представления совокупности данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств с целью получения определенного результата. См. гл. 28 УК РФ.

**Прямое получение финансовой или иной материальной выгоды** - совершение одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений (например, мошенничества, совершенного организованной группой либо в особо крупном размере), в результате которых осуществляется непосредственное противоправное обращение в пользу членов преступного сообщества (преступной организации) денежных средств, иного имущества, включая ценные бумаги и т.п. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»).

**Руководство бандой** - планирование, материальное обеспечение и организация преступной деятельности банды, совершение ею конкретных нападениях. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»).

**Руководство преступным сообществом (преступной организацией) или входящим в него (нее) структурными подразделениями** - осуществление организационных и (или) управленческих функций в отношении преступного сообщества (преступной организации), его (ее) структурных подразделений, а также отдельных его (ее) участников как при совершении конкретных преступлений, так и при обеспечении деятельности преступного сообщества (преступной организации). (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»).

**Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ** (ст. 230 УК РФ) - любые умышленные действия, в том числе однократного характера, направленные на возбуждение у другого лица желания их потребления (уговоры, предложения, дача совета и т.п.), а также в обман, психическое или физическое насилие, ограничение свободы и другие действия, совершаемые с целью принуждения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ лицом, на которое оказывается воздействие. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»).

**Содержание притона** - умышленные действия лица по использованию помещения, отведенного и (или) приспособленного для потребления наркотических средств или психотропных веществ, по оплате расходов, связанных с существованием притона после его организации либо эксплуатацией помещения (внесение арендной платы за его использование, регулирование посещаемости, обеспечение охраны и т.п.). По смыслу закона содержание притона будет окончательным преступлением лишь в том случае, если помещение фактически использовалось одним и тем же лицом несколько раз либо разными лицами для потребления наркотических средств и психотропных веществ. При этом не имеет значения, преследовал ли виновный корыстную или иную цель. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»).

**Создание банды** - предполагает совершение любых действий, результатом которых стало образование организованной устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан либо организации. Они могут выражаться в сговоре, приискании соучастников, финансировании, приобретении оружия и т.п. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»).

**Создание устойчивых связей между различными самостоятельно действующими организованными группами** - действия лица по объединению таких групп в целях осуществления совместных действий по планированию, совершению одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»).

**Сопrotивление представителю власти или иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка** - умышленные действия лица по преодолению законных действий указанных лиц, а также действий других граждан, пресекающих нарушение общественного порядка, например, при задержании лица, совершающего хулиганство, его обезоруживании, удержании или воспрепятствовании иным способом продолжению хулиганских действий. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 года № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»).

**Структурная организованная группа** - группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений, состоящую из подразделений (подгрупп, звеньев и т.п.), характеризующихся стабильностью состава и согласованностью своих действий. Структурированной организованной группе, кроме единого руководства, присущи взаимодействие различных ее подразделений в целях реализации общих преступных намерений, распределение между ними функций, наличие возможной специализации в выполнении конкретных действий при совершении преступления и другие формы обеспечения деятельности преступного сообщества (преступной организации). (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»).

**Структурное подразделение преступного сообщества (преступной организации)** - функционально и (или) территориально обособленную группу, состоящую из двух или более лиц (включая руководителя этой группы), которая в рамках и в соответствии с целями преступного сообщества (преступной организации) осуществляет преступную деятельность. Такие структурные подразделения, объединенные для решения общих задач преступного сообщества (преступной организации), могут не только совершать отдельные преступления (дачу взятки, подделку документов и т.п.), но и выполнять иные задачи, направленные на обеспечение функционирования преступного сообщества (преступной организации). (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»).

**Существенный экологический вред** - возникновение заболеваний и гибель водных животных и растений, иных животных и растительности на берегах водных объектов, уничтожение рыбных запасов, мест нереста и нагула; массовая гибель птиц и животных, в том числе водных, на определенной территории, при котором уровень смертности превышает среднестатистический в три и более раза; экологическая ценность поврежденной территории или утраченного природного объекта, уничтоженных животных и древесно-кустарниковой растительности; изменение радиоактивного фона до величин, представляющих опасность для здоровья и жизни человека, генетического фонда животных и растений; уровнем деградации земель и т.п. (Постановление Пленума

Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 14 «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения»).

**Терроризм** - в уголовном праве РФ - преступление против общественной безопасности, заключающееся в совершении взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти.

**Уголовно наказуемые деяния, совершенные из хулиганских побуждений** - умышленные действия, направленные против личности человека или его имущества, которые совершены без какого-либо повода или с использованием незначительного повода. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 года № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»).

**Угон транспортного средства** – неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения. См. ст. 166, 211 УК РФ.

**Устойчивость банды** - стабильность ее состава, тесная взаимосвязь между ее членами, согласованность их действий, постоянство форм и методов преступной деятельности, длительность ее существования и количество совершенных преступлений. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»).

**Утрата наркотических средств, психотропных веществ, оборудования, инструментов, растений** - фактическое выбытие наркотических средств, психотропных веществ, оборудования из законного владения, пользования или распоряжения либо такое повреждение оборудования или инструментов, которое исключает в дальнейшем их использование по прямому назначению, если указанные последствия находились в причинной связи с нарушениями, допущенными лицом, в обязанности которого входило соблюдение соответствующих правил. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»).

**Участие в банде** - представляет собой не только непосредственное участие в совершаемых ею нападениях, но и выполнение членами банды иных активных действий, направленных на ее финансирование, обеспечение оружием, транспортом, подыскание объектов для нападения и т.п. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»).

**Участие в преступном сообществе (преступной организации)** - вхождение в состав сообщества (организации), а также разработку планов по подготовке к совершению одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений и (или) непосредственное совершение указанных преступлений либо выполнение лицом функциональных обязанностей по обеспечению деятельности такого сообщества (финансирование, снабжение информацией, ведение документации, подыскание жертв преступлений, установление в целях совершения преступных действий контактов с должностными лицами государственных органов, лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческой или иной организации, создание условий совершения преступлений и т.п.). (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»).

**Участие в массовых беспорядках** — непосредственное участие в массовых беспорядках, то есть совершение погромов, поджогов, актов насилия лично.

**Холодное оружие** - изготовленные промышленным или самодельным способом: предметы, предназначенные для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, которые включают в себя холодное клинковое оружие (кинжалы; боевые, национальные, охотничьи ножи, являющиеся оружием; штыки-ножи; сабли; шашки; мечи и т.п.), иное оружие режущего, колющего, рубящего или смешанного действия (штыки, копья, боевые топоры и т.п.), а также оружие ударно-дробящего действия (кастеты, нунчаки, кистени и т.п.); предметы, предназначенные для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение при помощи мускульной силы человека (метательные ножи и топоры, дротики и т.п.) либо механического устройства (луки, арбалеты и т.п.). (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»).

**Хулиганство** - в уголовном праве РФ - преступление против общественной безопасности:

- заключающееся в грубом нарушении общественного порядка;
- выражающее явное неуважение к обществу;
- сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.

**Явное неуважение к обществу** выражается в умышленном нарушении общепризнанных норм и правил поведения, продиктованном желанием виновного противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное отношение к ним. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 года № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»).

### ***10.11. Критерии оценки знаний обучающихся***

#### ***Критерии оценки устного ответа***

**Оценка «отлично»** – активное участие студента в обсуждении проблем каждого практического занятия, студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты.

**Оценка «хорошо»** – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы студентом, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях.

**Оценка «удовлетворительно»** – ответы студента отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях.

**Оценка «неудовлетворительно»** – пассивность студента на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

#### ***Критерии оценки тестов***

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
----------------------------	--------

90-100 %	отлично
75-89 %	хорошо
60-74 %	удовлетворительно
Менее 60 %	неудовлетворительно

### ***Критерии оценки докладов***

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

### ***Критерии оценки практических заданий, задач***

#### ***Оценка «отлично»:***

ставится за полностью правильное решение практических заданий, задач; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

#### ***Оценка «хорошо»:***

ставится за преимущественно правильное решение практических заданий, задач и с учетом 1-2 несущественных ошибок; сделаны правильные и детальные выводы с опорой на правовые источники.

#### ***Оценка «удовлетворительно»:***

ставится за решение практических заданий, задач правильно не менее чем на половину, или, если допущена существенная ошибка; выводы сформулированы поверхностно, некорректно с опорой на правовые источники.

#### ***Оценка «неудовлетворительно»***

ставится, если при решении практических заданий, задач допущены две (и более) существенные ошибки; выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют, либо студент выполнил работу не полностью, при этом объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### ***Критерии оценивания за участие в дискуссии, «круглом столе», семинаре***

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

**Оценка «отлично»** ставится, если: студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно

используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

**Оценка «хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

### ***Процедура выставления зачета***

Зачеты студентам по изучаемым дисциплинам выставляются преподавателем (*при отсутствии преподавателя заведующим кафедрой, кроме дисциплин балльно-рейтинговой системы*), согласно расписанию.

Процедура проведения зачета проводится в виде собеседования.

#### **Основные критерии оценивания компетенций:**

Зачеты оцениваются оценкой: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- усвоил предусмотренный программный материал в полном объеме;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием является употребление профессиональной терминологии.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который в ходе собеседования не справился с 50% вопросов и заданий либо в ответах на вопросы и задания допустил существенные ошибки. Не ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, а также проявил не знание терминологии основных понятий, категорий по дисциплине.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется при необходимости дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>№ п/п</b>	<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
1	С нарушением слуха	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, теста, задач, реферат, вопросы к экзамену	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к экзамену, участие в теоретическом опросе, «круглом столе», «мозговом штурме», дискуссии.	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, тестов, задач, реферат, вопросы к зачету	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей студентов:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Преступления против общественной безопасности» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на 202\_\_-202\_\_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:  
степень, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Зав. кафедрой

Ф.И.О.



**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Преступления против общественной безопасности»  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 – «Юриспруденция»,  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Уголовно-правовой»,  
УРОВЕНЬ – Бакалавриат**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний положений уголовного закона, касающихся ответственности за преступления против общественной безопасности, научных представлений об этом институте, а также выработка практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности при осуществлении противодействия названным посягательствам.

**Задачи дисциплины:**

- освоить нормативную базу (как международно-правовую, так и национальную) уголовно-правовой борьбы с преступлениями против общественной (общей) безопасности;
- способствовать усвоению студентами основных теоретических проблем в соответствующей сфере;
- сформировать навыки сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против общественной (общей) безопасности в международном и зарубежном уголовном законодательстве;
- сформировать навыки работы с нормативным материалом для совершения в сфере борьбы с названными преступлениями юридических действий в точном соответствии с уголовным законом;
- развивать у студентов способность правильно толковать уголовный закон и юридически правильно квалифицировать конкретные факты совершения соответствующих преступлений;

- выработать у обучающихся умение юридически грамотно выражать свои мысли, правильно употреблять специальную терминологию;
- формировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению общественной безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» (Б1.В.ДВ.6) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» уровень - бакалавриат.

**3. Трудоемкость дисциплины:** Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед. 108 ч.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

### Перечень сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	<b>Знать</b>	принципы сбора, отбора и обобщения информации;
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Уметь</b>	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также определяя практические последствия возможных решений. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает достоверные суждения от субъективных мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<b>Владеть</b>	навыками работы с информационными объектами и сетью Интернет, библиографического разыскания, создания научных текстов.
<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	УК-11.1. Понимает значение основных этических и правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	<b>Знать</b>	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
	УК-11.2. Демонстрирует	<b>Уметь</b>	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование

	<p>знание действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.3. Анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.</p> <p>УК-11.4. Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>		гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;
		<b>Владеть</b>	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Таблица 2

**Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины**

<b>Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)</b>	<b>Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)</b>	<b>Уровень кв-ции</b>	<b>ОТФ</b>
<i>Самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов</i>	<b>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.</b>	<p>ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение.</p> <p>ПК-2.2. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.</p> <p>ПК-2.3. Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания;</p> <p><b>Уметь:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> опытом правовой квалификации обстоятельств дела способами и приемами собирания доказательств, доказывания.</p>	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>Обеспечение законности и правопорядка</i>	<b>ПК-5. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на</b>	<p>ПК-5.1. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности.</p>	<b>Знать:</b> основные способы обеспечения законности и правопорядка,	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к		

	соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ПК-5.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	безопасности личности, общества и государства; <b>Уметь:</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в строгом соответствии с законом; <b>Владеть:</b> опытом обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Обеспечение законности и правопорядка	ПК-6. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.	ПК-6.1. Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права. ПК-6.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение. ПК-6.3. Оформляет юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.	<b>Знать:</b> методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; <b>Уметь:</b> самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; <b>Владеть:</b> знаниями выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Обеспечение законности и правопорядка	ПК-7. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.	ПК-7.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. ПК-7.2. Понимает социальную и правовую значимость предупреждения	<b>Знать:</b> сущность, признаки и виды правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, систему средств и приемов предупреждения правонарушений;	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и		

		преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия.	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <b>Владеть:</b> опытом совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.	зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
--	--	--	---	---	--	--

## 5. Краткое содержание дисциплины:

Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления террористической направленности. Преступления против общественной безопасности. Преступления, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.

## 6. Форма контроля: зачет

### Составитель:

кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»